

Konferencja

Jakość edukacji czy/i jakość ewaluacji.

Ucząca się szkoła

12-15.04.2014r.



Zaproszenie

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Uniwersytet Jagielloński i Era Ewaluacji wspólnie realizujący projekt „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły”, z wielką przyjemnością zapraszają na kolejną konferencję, która ma umożliwić głęboką dyskusję i zachęcić do refleksji nad elementami i procesami decydującymi o jakości edukacji w Polsce i na świecie. W roku 2014 szczególnie zajmować się będziemy organizacyjnym uczeniem się, współpracą w procesach wprowadzania zmiany, wykorzystywaniem danych w usprawnianiu własnego działania i wieloma innymi aspektami istotnymi dla każdej uczącej się szkoły.

Z poważaniem



Koordynator projektu

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz

Wprowadzenie

Naszym celem jest zbudowanie przestrzeni i zapewnienie czasu na rozmowy o edukacji, szkole i całym polskim systemie oświatowym wszystkim tym, którzy uważają, że to ważna sprawa i czują się za to odpowiedzialni.

W październiku 2009 roku w życie weszło rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego. W obowiązującej od tego momentu koncepcji systemu nadzoru pedagogicznego głównym jego celem jest gromadzenie i analiza informacji na temat pracy szkół w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa wobec szkół i placówek, po to aby poprawić jakość, wzmocnić odpowiedzialność samych szkół i sprzyjać ich doskonaleniu oraz wspierać prowadzenie polityki oświatowej.

Niestety można zaryzykować stwierdzenie, że część dyrektorów szkół i nauczycieli jest bardziej zainteresowana samą ewaluacją jako biurokratycznym obowiązkiem niż wizją edukacji zawartą w wymaganiach państwa oraz obietnicą rozwoju jaka kryje się w możliwościach wykorzystywania danych na temat szkoły. Więcej energii przeznaczają na „zgadywanie”, jak będziemy prezentować się w raporcie, niż na próbie znalezienia odpowiedzi na pytanie: jaką szkołą powinniśmy się stać?

Ewaluacja jest szansą na rozwój, ale ku temu konieczna jest świadoma refleksja i przemyślane działanie. Dzięki dialogicznemu charakterowi i bogactwu danych ewaluacja daje możliwość prowadzenia krytycznego dialogu, wnikliwych analiz i wyważonych decyzji. Definiowanie problemów, stawianie pytań, sprawdzanie, namysł, podejmowanie decyzji i ich wprowadzanie to efekt działania dyrektorów i nauczycieli, rozumiejących wyzwania współczesności i aktywnie próbujących stawić im czoła – budujących uczącą się szkołę.

Jakość edukacji i proces uczenia się

Jakość edukacji jest postrzegana jako jedna z najważniejszych wartości, a jednocześnie osiągnięć współczesnych społeczeństw. Kwestia nacisku na podnoszenie jakości edukacji zasadniczo zmieniła środowisko pracy w szkole. Koncentracja na wynikach różnego rodzaju specjalistycznych sposobów pomiaru sukcesu szkoły stwarza mocne napięcie. To problem polityczny i społeczny.

Pomimo sporych inwestycji nie wiemy do końca czy udaje nam się „poprawić edukację”. Warunki życia zmieniły ostatnio rzeczywistość w jakiej funkcjonują szkoły, ale nie zmieniły one istotnie kultury, stanowiącej swoiste „oprogramowanie” społeczeństw, w których żyjemy. Nie odniesiemy sukcesu edukacyjnego, rozumianego jako indywidualny i grupowy sukces życiowy osób, które z systemów edukacyjnych korzystają, dopóki nie uzgodnimy jakiego rodzaju sukcesu oczekujemy i w jaki sposób zamierzamy go osiągnąć.

Wciąż pracuje się nad różnymi metodami wspierania procesu doskonalenia i wprowadzania zmian w szkołach. Wiadomo jednak, że żadna inicjatywa edukacyjna nie odniesie sukcesu bez

ambitnych i atrakcyjnych celów, bez aktywnych i zaangażowanych nauczycieli czujących się odpowiedzialnymi za swą pracę oraz bez przywódców z wizją przyszłości własnej organizacji i całego społeczeństwa. Te tematy były przedmiotem konferencji w latach poprzednich. Podczas konferencji w roku 2014 będziemy rozmawiać o uczeniu się organizacyjnym, wspólnym uczeniu się grup ludzi dla rozwiązywania trudnych i systemowych problemów, o wykorzystywaniu danych w procesie podejmowania decyzji i krytycznej refleksji o naszych działaniach – jednym słowem o koncepcji szkoły uczącej się. Będziemy rozmawiać o teoriach stojących za tym pojęciem, ale będziemy też szukać przykładów takich szkół w rzeczywistości. Będziemy zastanawiać się czy to kolejna utopia edukacyjna czy też realna szansa na rozwiązanie problemów edukacji na całym świecie.

Zasady uczestniczenia w konferencji

W konferencji uczestniczyć będzie około 300 gości. Dyrektorzy i nauczyciele, pracownicy ośrodków doskonalenia i uczelni, pracownicy nadzoru pedagogicznego i władz lokalnych, eksperci krajowi i zagraniczni.

Udział w konferencji jest bezpłatny natomiast, jako organizatorzy, oczekujemy, że zgłaszać się będą osoby, które w sposób aktywny uczestniczyć będą w wszystkich sesjach (wykładach i warsztatach), będą pokazywać własne działania i aktywności, a po konferencji będą popularyzować dyskutowane zagadnienia i dzielić się zdobytymi doświadczeniami w swoim środowisku.

Warunki uczestnictwa w konferencji

a/ wypełnienie formularza zgłoszenia na konferencję. Formularz można wypełnić do dnia 31 października 2013 roku. Link do formularza:

<https://rekrutacja.ore.edu.pl/?action=register&make=training&id=832>

Formularz składa się z dwóch części. W pierwszej prosimy o uzupełnienie danych personalnych, a w drugiej o podzielenie się dobrą praktyką podjętą po zdiagnozowaniu problemu w wyniku ewaluacji wewnętrznej lub zewnętrznej w Państwa szkole lub placówce.

Po zakwalifikowaniu się do grona uczestników, wymaga się od Państwa:

b/ przygotowania plakatu na temat dobrej praktyki i przywiezienie go na konferencję,

c/ udziału we wszystkich zajęciach od początku do końca konferencji,

d/ złożenia deklaracji podjęcia działań popularyzujących treści i zagadnienia poruszane na konferencji, a pół roku po konferencji przekazanie informacji o działaniach podjętych w wyniku uczestniczenia w konferencji oraz przesłanie sprawozdania po realizacji tych działań.

Zachęcamy do odwiedzania naszej strony internetowej www.npseo.pl, na której będą pojawiały się informacje na temat konferencji. Zapraszamy serdecznie.